

ENSEÑAR Y APRENDER A LO LARGO DE LA VIDA EN EPJA

CLASE 2- MÓDULO 2: Las trayectorias educativas de los sujetos de la Educación de Jóvenes y Adultos: identidades sociales y procesos de escolarización.

1

Formato Virtual

ACTIVIDADES



Luego de compartir la charla, los abordajes de la clase, y visualizar la bibliografía obligatoria, responder en grupos de trabajo (4 o 5 integrantes)

1. ¿Cuáles ideas desarrolladas por las especialistas respecto de las trayectorias sociales y educativas de lxs sujetos jóvenes y adultxs les parecieron más significativas? Justificar su respuesta.

Los y las invitamos a incorporar en sus respuestas aportes que considere sobre el trinomio Territorio – Política – Integración pedagógico – didáctica (categorías desarrolladas en clase 1)

2. ¿Cuáles son las marcas de exclusión y las marcas de enseñanza que portan nuestros estudiantes jóvenes y adultos? ¿Por qué y para qué tenerlas en cuenta en su propuesta pedagógica?

3. ¿Por qué es importante la vinculación entre la didáctica que utilizamos y el enfoque de la educación popular como articuladoras de una pedagogía emancipatoria?

Recuerden que las conclusiones de este 2do. TP, tienen que entregarse en mano (o por el soporte acordado) al coordinador de su curso, para:

- Guardar registro de lo producido.
- Compartir en clase subsiguiente.
- Prever como insumo del TFI de cierre.

¡Muchas Gracias!

Equipo secretaria Educación y Cultura, Suteba, mayo 2022

Material producido por la Secretaría de Educación y

