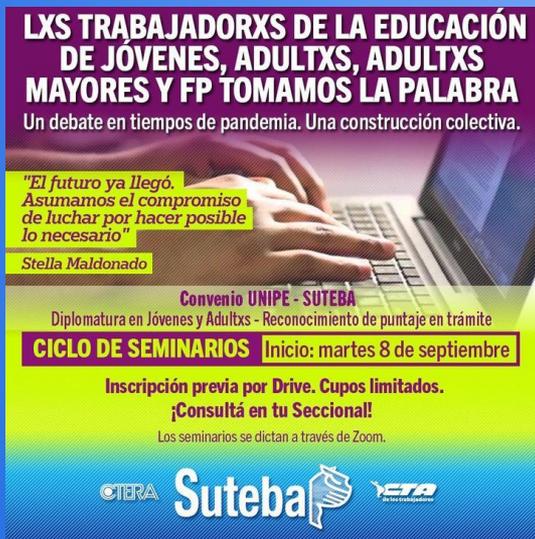


# Ideas disparadoras para el trabajo en grupo

## Encuentro 2 - La producción de conocimiento



**LXS TRABAJADORXS DE LA EDUCACIÓN DE JÓVENES, ADULTXS, ADULTXS MAYORES Y FP TOMAMOS LA PALABRA**  
Un debate en tiempos de pandemia. Una construcción colectiva.

*"El futuro ya llegó. Asumamos el compromiso de luchar por hacer posible lo necesario"*

Stella Maldonado

Convenio UNIPE - SUTEBa  
Diplomatura en Jóvenes y Adultxs - Reconocimiento de puntaje en trámite

**CICLO DE SEMINARIOS** Inicio: martes 8 de septiembre

Inscripción previa por Drive. Cupos limitados.  
¡Consultá en tu Seccional!

Los seminarios se dictan a través de Zoom.

CTERA Suteba CTA

Seminarios: "Lxs Trabajadrxs de la Educación de Jóvenes, Adultos, Adultos Mayores Y Formación Profesional, Tomamos la Palabra"

Actividades para el aula  
taller de 90 minutos -  
Jornada 2

Los objetivos de hoy serán:

Reordenar incertidumbres y preguntas en éste contexto

Recuperar los procesos colectivos de trabajo

Reconocer nuestra tarea cómo parte de una mediación curricular

Reflexionar cómo la educación popular y las pedagogías críticas contribuyen Y articulan los procesos de enseñanza y aprendizaje



## Momento 1 grupal - Trabajar con 3 preguntas disparadoras:

¿Qué ejes recuperan de la charla de Adrián Cannellotto? ¿Qué preguntas y desafíos podemos plantearnos? ¿Cómo transmitimos un recorte cultural en términos didácticos? Disponible en: <https://youtu.be/elkVFd3C1Ko>

Les pedimos que puedan trabajar con un Padlet colaborativo, que vayan escribiendo éstas reflexiones, tensiones y preguntas.

<https://padlet.com/edjasuteba/Bookmarks>



# Les proponemos debatir estas frases sobre los imaginarios en EDJA y completar el Padlet

- *No cualquier forma de educación es liberadora.*
- *El sistema educativo los dejó de lado, por eso abandonaron.*
- *Si FinES es una educación para pobres, entonces hay formas pobres de educación.*
- *La relación pedagógica es un poco de vínculo afectivo y otro poco de asistencialismo.*
- *Pareciera que las pedagogías críticas, significa abrazar procesos educativos de cualquier manera.*
- *El trabajo docente es sólo voluntad y solidaridad.*
- *Creemos que el docente y su trabajo solamente liberan a los oprimidos.*
- *El “sujeto” es igual a “persona”.*

# Momento 2 grupal -

## *El aula es síntesis de los procesos colectivos de trabajo institucional*

*¿Por qué se individualiza el trabajo docente en pandemia? ¿Cómo construimos grupalidad en éste contexto? ¿Cómo se produce un trabajo integrador?*

**Les proponemos elegir un problema didáctico que pueda ser abordado desde múltiples perspectivas:**

- Hábitat
- Economía popular
- Trabajo
- Salud comunitaria
- Ambiente



La pandemia  
profundizó un trabajo  
individual entorno a la  
figura clásica de  
docente -  
alumno/familia.

¿Cómo organizamos la circulación, distribución, producción de conocimiento para este grupo de estudiantes/as que permanecerá en este espacio....(años/meses/semanas)?

¿cuáles son las "temáticas" que atraviesan a todos los puestos de trabajo?

¿Qué implica "mirar mi "materia" en perspectiva de "abordajes integrales"?

¿Cómo organizarnos para asegurar la intervención de el puesto de trabajo que desempeñe?

¿Dónde está puesta la prioridad? ¿Qué podemos evaluar? ¿Podremos generar nuevos marcos curriculares y de evaluación?

¿cuál es el aporte pedagógico de un preceptor en un proyecto áulico? ¿solo el control del presentismo?

¿Solo pasar información? ¿Solo que el libro de temas esté en el aula? Eso es solo un acto administrativo pero si no se cualifica, ¿Como aporta?

CTERA

Suteba

CTA  
de los trabajadores

1- ¿Qué otras preguntas le plantearían a la charla y los documentos que vimos hoy?

Pueden volver a revisar en <https://padlet.com/edjasuteba/86r2xwq2tchti8l6>

2-Revisar los conceptos más importantes: *Conversación con Mónica Sladogna sobre "El trabajo del futuro y el COVID19: el desafío sindical"*. Disponible en:

<https://youtu.be/B5zQJKXkZxY>

3- Recuperar un problema curricular de los que hoy enunciamos y trabajar en una propuesta que amplíe el debate curricular y didáctico en éste contexto.

**Deben incluir las categorías trabajadas en ambos Encuentros 1 y 2**

Momento 3 -

La actividad para seguir debatiendo en las próximas semanas



## Haciendo revisión de materiales del Equipo INve - Manos a la obra

Te acercamos una producción colectiva de conocimiento que hicieron un equipo de Docentes, educadores y compañerxs de Matanza para poder compartir un ejemplo de didáctica integrada.

Te lo presentamos con éste PODCAST desde:

[https://youtu.be/txXbU\\_yV6VI](https://youtu.be/txXbU_yV6VI)



### 4- **Seleccionar uno de los Episodios**

presentados en el Padlet y/o Drive:

[https://drive.google.com/drive/folders/1UVdl8QPzjVATKHj8lIONoABrQ7a2B\\_f1h?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1UVdl8QPzjVATKHj8lIONoABrQ7a2B_f1h?usp=sharing)

- ¿Cuál de los episodios sentís que te anima a trabajar con tus pares profes, maestrxs, instructorxs?
- ¿Cuál/cuáles de la/s actividad/es te parece que podrías proponer a tus estudiantes?
- **Justificá ambas respuestas, incluyendo los textos leídos y los videos observados hasta hoy.**

*¡Te proponemos que tengas en cuenta el Episodio Especial para Educadores para apoyarte!*

Toda la Bibliografía, recursos y actividades está cargada en Drive y Padlet para su correcta visualización.

Ante inquietudes o inconvenientes de tipo académico, éste es el correo que habilitamos: [edjasuteba@gmail.com](mailto:edjasuteba@gmail.com)

Importante - Recordatorio general del Trayecto formativo y los 3 Trabajos, 1 de cada Seminario:

La Entrega de cada TP parcial es:

TP de primer seminario: Plazo 1er semana de Octubre.

TP de segundo seminario: Plazo 1er semana de Noviembre.

TP de tercer seminario: Plazo 1er semana de Diciembre.

**ÚLTIMO PLAZO:** AL 15 de diciembre deben tener cumplimentado los 3 TP - Posterior a esa fecha, NO se recibirán TP.

Fomato de entrega: Zona, Región, Distrito, comisión y Apellido\_Nombre

# ¡Gracias!

Les recordamos que seguimos vinculándonos, en debate y diálogo, para la entrega de éste Trabajo 2 por los canales establecidos.

## LXS TRABAJADORXS DE LA EDUCACIÓN DE JÓVENES, ADULTXS, ADULTXS MAYORES Y FP TOMAMOS LA PALABRA

Un debate en tiempos de pandemia. Una construcción colectiva.

*"El futuro ya llegó.  
Asumamos el compromiso  
de luchar por hacer posible  
lo necesario"*

Stella Maldonado

**Convenio UNIPE - SUTIBA**

Diplomatura en Jóvenes y Adultxs - Reconocimiento de puntaje en trámite

**CICLO DE SEMINARIOS** Inicio: martes 8 de septiembre

Inscripción previa por Drive. Cupos limitados.

**¡Consultá en tu Seccional!**

Los seminarios se dictan a través de Zoom.

CTERA

**Suteba**

CTA